



## **«Современная школа- мастерская развития навыков 21 века»**

**Горелова Наталья Петровна, куратор МБОУ «Лучовская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан,  
заместитель директора по учебной работе  
МБОУ «Гимназия №3» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

**2020-2021 учебный год**



**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Лучовская средняя общеобразовательная школа»  
Чистопольского муниципального района  
Республики Татарстан**

**Современная  
школа-  
мастерская  
развития  
навыков  
21 века**

**Учатся- 112 учеников**

**Учат- 18 учителей**

**Высшая квалификационная категория -2/11,1%**

**Первая квалификационная категория - 14/77,8%**

**Территориальный фактор – расположена в 6 км. от г.Чистополя**

**Адресная методическая помощь «500+»**



## Общая постановка проблемы

Качество образовательной системы – это многокомпонентная характеристика, одним из показателей которой являются образовательные результаты обучающихся. Данные исследований компетенций и контекста работы российских учителей указывают на:

- ✓ слабое знание, владение и применение учителями современных педагогических технологий, приемов работы с учащимися с рисками образовательной неуспешности;
- ✓ преобладание традиционных урочных форм;
- ✓ слабо развитые предметные компетенции

### Осознание дефицитов:

высокий запрос на повышение профессиональной квалификации в области работ

- ✓ со слабоуспевающими обучающимися,
- ✓ со школьниками, которые обладают пониженной учебной мотивацией,
- ✓ девиантным поведением,
- ✓ принадлежат к группе ОВЗ,
- ✓ не владеют русским языком на уровне носителя.

Современная

школа-

мастерская

развития

навыков

21 века



## РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

*sch161036*

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a> , <a href="#">ссылка</a>
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>



Современная

школа-

мастерская

развития

навыков

21 века

# Взаимодействие с курируемой школой

1. Изучение данных о курируемой ОО из открытых источников:

- ✓ официальный сайт
- ✓ социальные сети
- ✓ отзывы о школе в социальных сетях

2. Изучение официальных документов ОО за последние 3 года

- ✓ анализ деятельности
- ✓ показатели результативности ОО
- ✓ самообследование

3. Привлечение к экспертной оценке муниципального координатора

4. Очное посещение школы

- ✓ согласование с администрацией удобных каналов связи и частоту коммуникации, сроков подготовки необходимых документов

5. Исполнение дорожной карты, соблюдение сроков

Современная

школа-

мастерская

развития

навыков

21 века



# Фактор риска

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

## Возможные причины

Современная  
школа-  
мастерская  
развития  
навыков  
21 века

Отсутствие  
системной работы с  
неуспевающими  
обучающимися

Недостаточная  
психологическая  
поддержка

Образ мышления  
школьников,  
сформировавшийся  
под влиянием  
внешней среды

## Возможные пути решения

Развитие  
предметных,  
методических и  
психолого-  
педагогических  
компетенций

Психологическое  
сопровождение с  
использованием  
комплекса компьютерных  
психодиагностических и  
развивающих программ  
Эффектон Студии

Выстраивание  
взаимоотношений  
школы с  
родителями



# Фактор риска

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

**Задачи:**

1. Индивидуальный подход в обучении обучающихся через образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
2. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников
3. Проведение мониторинга развития обучающихся рисками учебной неуспешности

Риск	Краткое описание мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Анализ результатов анкетирования обучающихся, педагогов, родителей обучающихся «Определение доминирующих мотивов учения»</li><li>✓ Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, диагностических работ, ВПР, качества знаний</li><li>✓ Аналитическая справка об эффективности уроков</li><li>✓ Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров</li><li>✓ Развитие предметной и методической компетентности педагогов, в том числе в области аналитической деятельности и объективности оценочных процедур</li><li>✓ Совершенствование системы методической работы</li></ul>



# «...нигде качество школьной системы не превышает качества подготовки учителей...»

## Реализация кураторской методики в школе

Современная

школа-

мастерская

развития

навыков

21 века



Всероссийский журнал «Директор школы»  
Информационно-аналитическая система для руководителей  
в сфере образования «Директория»

### СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом удостоверяется, что

**Горелова Наталья Петровна**

успешно прошла Курс организационных изменений для школьных управленческих команд  
«Управленческая стодневка №1» в объеме 76 академических часов

Официальный сайт проекта [pro.direktoria.org/100days](http://pro.direktoria.org/100days)

К.М. Ушаков  
д.пед. профессор НИУ ВШЭ  
научный руководитель проекта



Всероссийский журнал «Директор школы»  
Информационно-аналитическая система для руководителей  
в сфере образования «Директория»

### СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом удостоверяется, что

**Зиннатулина Раушания Шамилевна**

успешно прошла Курс организационных изменений для школьных управленческих команд  
«Управленческая стодневка №1» в объеме 76 академических часов

Официальный сайт проекта [pro.direktoria.org/100days](http://pro.direktoria.org/100days)



Всероссийский журнал «Директор школы»  
Информационно-аналитическая система для руководителей  
в сфере образования «Директория»

### СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом удостоверяется, что

**Пискунова Ольга Анатольевна**

успешно прошла Курс организационных изменений для школьных управленческих команд  
«Управленческая стодневка №1» в объеме 76 академических часов

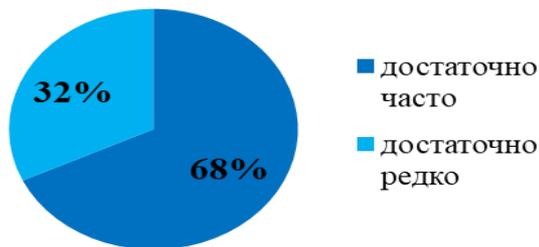
Официальный сайт проекта [pro.direktoria.org/100days](http://pro.direktoria.org/100days)

К.М. Ушаков  
д.пед. профессор НИУ ВШЭ  
научный руководитель проекта

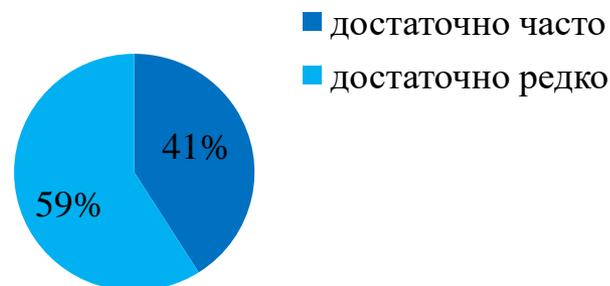


Адресная методическая помощь «500+»

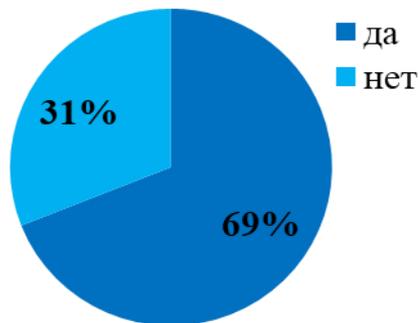
**Насколько часто, с Вашей точки зрения, сотрудники должны обмениваться опытом?**



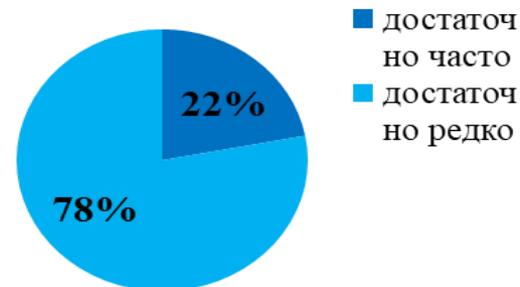
**Как часто за последний учебный год Вам приходилось бывать на занятиях и мероприятиях (не открытых, т.е. которые они специально не готовили) педагогов Вашей образовательной организации?**



**Являетесь ли Вы членом какой-либо постоянной группы, команды, занимающейся вопросами преподавания и воспитания, планирования?**



**Насколько часто за последний учебный год встречались члены группы (команды), занимающейся вопросами преподавания и воспитания, планирования?**



**Современная  
школа-  
мастерская  
развития  
навыков  
21 века**



# Методическое сопровождение

1. Проведение диагностики дефицитов методической и предметной компетентности педагогических работников
2. Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам.
3. Проведение педагогического, методического советов.
4. Проведение единого методического дня «Профессиональное взаимодействие учителей как инструмент повышения качества преподавания»

Современная

школа-

мастерская

развития

навыков

21 века



Адресная методическая помощь «500+»

# Достигнутый результат

## Качество знаний обучающихся

Учебный год	Кол-во учащихся	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2020-2021	112	53,84%	54,54%	59,1%	54,54%	59,6%

## Контрольные работы учащихся 9 класса

Учебный год	Предмет	Кол-во уч-ся в классе/кол-во писавших	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	информатика	17/12	100%	58,3%
	обществознание	17/5	100%	60%

## Результативность выступлений на олимпиаде

Учебный год	Уровень	Предмет	Результат
2020-2021	Муниципальный	Математика	Победитель
		ОБЖ	2 победителя и 5 призеров
		Физическая культура	1 победитель и 1 призер
	Республиканский	ОБЖ	1 победитель и 1 призер
		Физическая культура	Призер
	Всероссийский	ОБЖ	Призер



Современная

школа-

мастерская

развития

навыков

21 века



Адресная методическая помощь «500+»